

Формирование навыков самообслуживания у детей 3-4 лет.

Самообслуживание — это начало трудового воспитания дошкольника. Формирование навыков самообслуживания имеет первостепенное значение для психического развития ребенка в целом. Овладение навыками самообслуживания (умение одеваться и раздеваться, ухаживать за собой, пользоваться туалетом, самостоятельно принимать пищу, и т. п.) напрямую влияет на самооценку ребенка, является важным шагом на пути к его независимости.

Навыки самообслуживания, как и любые другие навыки, образуются не сразу. Для того чтобы ребёнок научился правильно и хорошо умыться, одеваться, нужно, чтобы он хорошо понимал, как это следует делать. Затем нужно постоянно упражнять его в этой работе. По мере формирования навыков можно постепенно переходить от показа к подробным словесным объяснениям. Они способствуют закреплению навыков, выработке точных движений, обеспечивают возможность действовать согласно каждому слову родителя. Позднее взрослый может придать своему объяснению более общий характер: «Я сейчас посмотрю, правильно ли ты повесил одежду в шкаф»; «Завяжи шарф хорошо, как я или твоя сестра». Но важно не только упражнять ребёнка в самообслуживании, но и проверять, как он выполняет эту работу. Добивайтесь, чтобы ребёнок понял, что он делает нужное для окружающих его взрослых дело.

Формируя навыки самообслуживания, так же воспитывается и бережное отношение к вещам. Использование показа, объяснения, игровых приёмов, чтение художественной литературы обеспечит у ребёнка постепенное формирование навыков самообслуживания.

«Одеваем куклу на прогулку»



**Я умею одеваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Одеваться научу.**



**Чистая водичка.
Умоет Саше личико,
Анечке - ладошки,
А пальчики - Антошке.**



**Тёплую водою
Руки чисто мою.
Кусочек мыла я возьму.
И ладошки им потру.**



**Раз, два, три, четыре, пять!
Ручки станем вытирать.
Станут пальчики сухими-
Вот такими, вот такими!**



**Кто не моет руки с мылом
От среды и до среды.
На мохнатом полотенце
Отпечатаны следы.**



**Бери ложку, бери хлеб,
И скорее за обед.
Час обеда подошел,
Сели деточки за стол.
Я обед съедаю сам.
Открываю рот и - ам!**

